

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида № 28 пгт Черноморского Северский МО**

Методическая разработка образовательной деятельности по ОБЖ:

«Микробы и вирусы»

Цель: Дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях (*микробы, вирусы*).

Рассказать об инфекционных болезнях и как они передаются от человека к человеку.

Задачи: Воспитать у детей правильное отношение к здоровью, расширять представления о том, что полезно, а что вредно.

Материал: иллюстрации микробов, пластилин.

1 этап: Мотивация	
Содержание	Обратная связь на высказывания
<p>Дидактическая игра «Цветок здоровья»</p> <p>Микробы бывают разные :</p> <p>Ужасные, опасные,</p> <p>Страшные и грязные,</p> <p>Корявые, дырявые,</p> <p>Противные, заразные,</p> <p>Какие безобразные.</p> <p>-Ребята, вы догадались, о чем мы сегодня с вами будем разговаривать?</p> <p>-Мы сегодня поговорим о микробах и вирусах.</p>	<p>Высказывание детей</p>
2 этап: Планирование детьми их деятельности	
<p>Микробы или бактерии — очень маленькие живые существа. Их нельзя увидеть глазами, а можно рассмотреть только в микроскоп.</p> <p><u>Бактерии живут повсюду:</u> в почве; в воздухе, особенно в непроветриваемом помещении; в грязной воде; в пище, которую мы едим, особенно если она готовилась в грязной посуде; на невымытых овощах и фруктах; на грязной одежде. Бактерии можно найти на всех предметах, <u>с которыми мы соприкасаемся:</u> на ручках дверей, на поручнях автобусов. Много бактерий на грязной коже.</p>	<p>Замечательно! Вы такие молодцы! Вы хотите?....</p>

У микробов есть одно интересное свойство. Они не только питаются, но и размножаются. Это значит, что из одного микроба очень скоро получается много новых таких же, как и он, микробов.

Особенно быстро они размножаются в организме человека. Там тепло, много еды, много влаги, и они чувствуют себя очень хорошо.

3 этап: Реализация детского замысла

Давайте посмотрим, как это происходит. скатайте шарик из пластилина. Вот так выглядит микроб, который вызывает ангину и другие заболевания. Через некоторое время микроб начинает делиться. Давайте разделим шарик пополам. Сначала микробы маленькие, потом они питаются и растут. Их становится все больше и больше и человек заболевает сильнее. А теперь посмотрим, что будет если человек примет лекарство. Они сморщились и слиплись между собой. *(сдавите шарики между собой)* Вот справился организм, выздоровел. Конечно лучше никогда не болеть. Для этого нужно укреплять организм, закалять его, мыть руки, следить за чистотой одежды.

Физкультминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись, Сели-встали

Сели-встали и на месте побежали.

- Молодцы ребята!

Молодцы, вы хорошо поработали!

<p>Давайте поиграем в игру и посмотрим, знаете ли вы, какими предметами гигиены можно пользоваться вместе, а какими только одному.</p> <p>Игра «<i>Можно – нельзя</i>».</p> <p>Полотенце, кисточка, зубная щётка, зубная паста, расчёска, карандаши, носовой платок, книга, игрушки.</p> <p>– Ребята, я хочу рассказать вам об одном предмете гигиены, который является одним из самых важных – это носовой платок. Раньше в Древние времена носовой платок был зубным. Им вытирали зубы. Только потом платок «<i>перебрался</i>» чуть выше и стал носовым. Но сегодня в некоторых восточных странах платок используется вместо зубной щётки.</p> <p>– А как вы думаете, какую пользу приносит носовой платок? (<i>Ответы детей</i>).</p> <p>– При чихании и кашле больной человек разбрызгивает 40000 маленьких капелек, которые разлетаются на 3-5 метров. Капельки очень лёгкие, они долго могут парить в воздухе. Люди, стоящие рядом, вдыхают эти капельки вместе с миллионом микробов, находящихся в них. Так здоровый человек может заразиться и заболеть. Но микробу можно преградить дорогу, это поможет сделать сложенный вчетверо носовой платок. Прикрой при кашле или чихании платком рот или нос. А как ещё микробы могут попасть в наш организм? (<i>Ответы детей</i>).</p> <p>– От игры или работы, руки становятся грязными. И ничего страшного тут нет. Страшно, когда дети садятся кушать с грязными руками. Вместе с едой микробы попадают в организм. Так что же надо делать, чтобы избавиться от гадких микробов. Какие правила гигиены вы знаете? (<i>ответы детей</i>)</p>	
<p>4 этап: Рефлексия</p>	
<p>-Ребята, мы сегодня с вами узнали много интересного? Узнали что такое микробы и вирусы, что нужно делать при чихании и кашле. Узнали, что нельзя пить воду из - под крана, вспомнили правила личной гигиены. Надеюсь, вы будете их соблюдать и никогда не заболеете?</p>	<p>Молодцы ребята! Вам понравилось? Что нового узнали?</p>